

## **PROYECTO EDUCANDO EN FAMILIA**

### **TEMA PARA SU REFLEXION**

### **PADRES ASERTIVOS**

Sin duda, la misión más relevante de los seres humanos, es la de ser guías, formadores y constructores del valor en sí mismo de la otra persona; por eso el ser padres o madres de familia lleva consigo un valor agregado de ejemplo y responsabilidad para con nuestros hijos.

Les invito con esta premisa a recordar el tiempo de la espera de nuestros hijos, cómo nos alegramos con la noticia, cómo fuimos preparando nuestro hogar para darle la bienvenida, cómo nos reconfortamos con su presencia en medio de nosotros, todos los momentos que con inocencia y dulzura los hijos nos regalaron. Muchos son los momentos que con nostalgia podemos recordar, y es que son nuestros hijos la parte fundamental de nuestro ser, nuestra esencia, nuestra vida misma.

Por eso, es importante que reconozcamos que todos estos buenos momentos que hemos compartido han sido momentos “asertivos”, ya que cada uno tiene o guarda una carga emocional muy positiva.

El tiempo de gestación (tiempo de espera), los primeros meses de vida de nuestros hijos es esencial en la vida emocional, ya que ellos aprendieron aquí a captar el “afecto”, la “comunicación”, aquí les brindamos la “seguridad”, que requerían para su formación; y estos mismos elementos de afecto, comunicación y seguridad, son los que debemos seguir fortaleciendo en su día a día ya que son los que nos permiten establecer las “relaciones interpersonales”.

La comunicación nunca se debe perder en nuestra cotidianidad; es un elemento esencial e importante para expresar desde la emoción más elemental hasta la más compleja, nos permite entender lo que el otro siente, piensa, etc; esta comunicación debe ser cálida, que la otra persona, que nuestro interlocutor, sienta que es una persona importante, que lo que me dice, me interesa; el rol del padre o madre es abrir estos canales de comunicación a veces nuestros hijos pueden pensar que aquello que nos manifiestan no es tan relevante, porque nuestra actitud o postura les puede manifestar o dar entender un mensaje equivocado, en un primer momento de la comunicación no demos nuestros juicios de valor como adultos, ya que esto puede generar un bloqueo en aquello que el otro quiere expresarnos, pues siente que anticipamos nuestra respuesta y por eso “dejan de comunicarnos”.

Evite decir cuando el otro me esté diciendo algo, cosas como: “tú siempre; tú nunca; pero yo ya te dije; nunca critique ni juzgue a la otra persona de la que nuestro hijo nos está hablando; evite el maltrato, el chantaje, el generar sentimientos de culpa; recuerde siempre “Usted es el adulto y su hijo espera mucho de usted”.

Además, en esta misión de ser el padre o la madre que queremos ser para nuestros hijos, nosotros debemos procurar educar con amor, con calidez, corregir para enmendar no para resentir, hacerles caer en cuenta aquellas cosas en las que está actuando

equivocadamente, reconociendo todas las demás cosas que son positivas. Recuerde la forma de hacerlo es la que cambia la perspectiva.

**RECUERDE:**

- Usted como padre o madre no debe agredir a su hijo o hija
- No omita palabras cuando tiene expresar lo que está mal o le disgusta
- Todo se puede decir, pero busque cual es la mejor forma para hacerlo
- Enseñe con el ejemplo

**RECOMENDACIONES A TENER EN CUENTA:**

- Aproveche todo el tiempo para compartir con sus hijos, exprese sus alegrías y temores
- Genere canales de comunicación, de doble entrada. Hablar, opinar, escuchar es muy importante.
- No siempre el adulto tiene la razón, a veces nuestros hijos también nos pueden ayudar a entender las cosas que estamos pasando.
- Respetemos las diferencias de los otros, no siempre escucharemos lo que queremos, pues todos somos diversos y hay que respetar las formas individuales de los hijos, etc.
- Generemos diálogos propositivos y afectivos, que encontremos soluciones y en el que todos nos sintamos parte de algo y contentos por las resoluciones; este es un ejercicio que requerirá madurez y equilibrio de nuestra parte.

**AUTOR:**  
**DECE**  
**24- 11- 2016**  
**BOLETIN # 2**